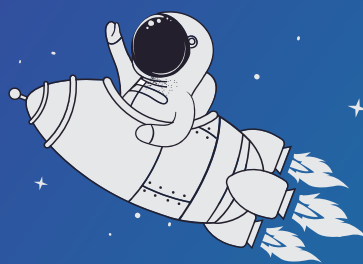
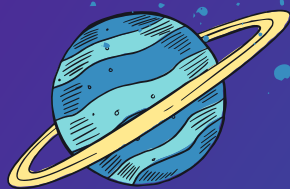




BRAINKID

ЦЕНТР ДЕТСКОЙ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ

★ Стенфордская трехмерная
оценка повторяющегося
поведения (DARV) – 1.0



МЫ НАУЧИМ МОЗГ УЧИТЬСЯ!



Стэнфордская трехмерная оценка повторяющегося поведения (DARB) – 1.0

Пожалуйста, ответьте на приведенные ниже вопросы об ограниченном и повторяющемся поведении и интересах вашего ребенка в целом за последние две недели, а не только в его лучшие или худшие дни. Используйте определения в поле ниже, чтобы оценить каждый элемент.

- 1 = Совсем не выражено
- 2 = Небольшая выраженность
- 3 = Умеренная выраженность
- 4 = Серьезная выражено
- 5 = Очень Seriously/Экстремально выражено

Делает ли ваш ребенок:

А. Повторяющиеся сенсомоторное поведение						
1.	Раскачивает свое тело, стоя или сидя?	1	2	3	4	5
2.	Вращается и/или бегают по кругу?	1	2	3	4	5
3.	Многократно подпрыгивает вверх - вниз?	1	2	3	4	5
4.	Машет руками или кистями рук?	1	2	3	4	5
5.	Совершает повторяющиеся движения руками и/или пальцами? (размахивает рукой, открывает / закрывает ладони, хлопает в ладоши, вращает рукой или пальцем и т.д.)	1	2	3	4	5
6.	Постоянно ходит взад-вперед или передвигается по кругу? (ходит взад-вперед по комнате или по одной и той же дорожке на улице и т.д.)	1	2	3	4	5
7.	Повторяет различные манипуляции с игрушками или предметами? (встряхивает, постукивает или вертит игрушками, ручками или другими предметами и т.д.)	1	2	3	4	5
8.	Проявляет большой интерес к определенным частям игрушки, чем к самой игрушке? (крутит колеса игрушечной машинки вместо того, чтобы использовать ее по назначению и т.д.)	1	2	3	4	5
9.	Наблюдает, как все вращается? Например, вентиляторы, игрушечные машинки или колеса и т.д.	1	2	3	4	5
10.	Смотрит на предметы краем глаза?	1	2	3	4	5
11.	Многократно ударяет предметами по твердой поверхности (по столу, стене)?	1	2	3	4	5
12.	Совершает повторяющиеся движения плечами? (пожатие плечами)	1	2	3	4	5





13.	Мягко покачивается своим телом, когда стоит или сидит?	1	2	3	4	5
14.	Вашему ребенку нравится, когда его вертят/кружат?	1	2	3	4	5
15.	Совершает повторяющиеся движения руками? (скрещивает руки на груди или обнимает себя).	1	2	3	4	5
16.	Шевелит пальцами у себя перед глазами?	1	2	3	4	5
17.	Совершает повторяющиеся движения ногами? (размахивает или трясёт ноги, подпрыгивает).	1	2	3	4	5
18.	Повторяет определенные объектно-ориентированные действия без видимой причины? (многократно включает и выключает свет, открывает и закрывает водопроводный кран или открывает и закрывает двери и окна).	1	2	3	4	5
19.	Целенаправленно щурится, когда смотрит на определенные объекты, даже если у него хорошее зрение?	1	2	3	4	5
20.	Его завораживает вид или звук бегущей воды?	1	2	3	4	5

В. Настаивание на одинаковости

21.	Настаивает на том, чтобы определенные действия происходили в одно и то же время суток, независимо от ситуации или контекста?	1	2	3	4	5
22.	Имеет определенные утренние процедуры, которым нужно следовать перед выходом на прогулку, в детский сад или школу?	1	2	3	4	5
23.	У него есть ритуалы перед сном? Например, у него должны быть определенные вещи, находящиеся рядом во время отхода ко сну или один и тот же человек должен присутствовать рядом.	1	2	3	4	5
24.	У ребенка есть особый распорядок во время игры или досуга? (например, всегда ходить в один и тот же парк/детскую площадку, играть в одну и ту же игру или всегда ходить с одними и теми же сверстниками или взрослыми и т. д.)	1	2	3	4	5
25.	Ребенок настаивает на том, чтобы другие люди вели себя определенным образом, в соответствии с жестким набором правил? (например, во время игры, выполнения домашних дел)	1	2	3	4	5
26.	Настаивает на том, чтобы какие-то предметы в доме, как мебель, бытовая техника или игрушки всегда оставались на одном месте?	1	2	3	4	5
27.	Настаивает на том, чтобы каждый раз он делал одно и то же?	1	2	3	4	5
28.	Обращает внимание, если вещи не симметричны? Например, обращает внимание, если картина на стене висит неровно.	1	2	3	4	5





29.	Настаивает на том, чтобы делали определенные вещи определенным образом? Например, всегда нужно одеваться на прогулку/в детский сад/в школу в строго определенном порядке и т. д.	1	2	3	4	5
30.	Настаивает на том, чтобы вы или другие люди вели себя «правильно», в соответствии с определенной манерой поведения? (например, если вы сидите на стуле, ноги должны быть скрещены и т. д.)	1	2	3	4	5
31.	Имеет какие-либо определенные процедуры, связанные с приемом пищи (помимо еды)? Например, ребенок должен сидеть на одном и том же месте или использовать одни и те же столовые приборы и т.д.	1	2	3	4	5
32.	Наличие у ребенка определенных привычек в поездках? Например, он настаивает на том, что должен быть взят тот же самый маршрут, что и был ранее.	1	2	3	4	5
33.	Настаивает на том, чтобы другие во время общения говорили определенные вещи или реагировали определенным образом?	1	2	3	4	5
34.	Настаивает на выполнении задач определенным образом и переделывает их пока не почувствует/подумает, что «в самый раз»?	1	2	3	4	5
35.	Предпочитает, чтобы объекты находились на своих местах?	1	2	3	4	5
36.	Настаивать на том, чтобы объекты находились в определенном «положении»? Например, шторы всегда должны быть открыты/закрыты, телевизор всегда включен и т. д.	1	2	3	4	5
37.	Замечает незначительные изменения в окружающих объектах? (крупинки пыли или мелкие царапины и т. д.)	1	2	3	4	5
38.	Складывает вещи по определенным правилам? (предметы находятся посередине полки или не касаются друг-друга и т. д.)	1	2	3	4	5
39.	Настаивает на том, чтобы все располагалось определенным образом? Например, ящики всегда должны быть закрыты, а окна всегда должны быть открыты и т.д.	1	2	3	4	5
40.	Настаивает на том, что окружающие объекты (мебель) должны выглядеть определенным образом? Например, двери или ящики должны быть открыты на треть, или можно открыть только левое окно и т.д.	1	2	3	4	5

С. Самоповреждающее поведение

41.	Ребенок сильно дергает или скручивает волосы так, что это приводит к их выпадению?	1	2	3	4	5
42.	Постоянно кусает ногти или кожу на пальцах?	1	2	3	4	5





43.	Чешется в течение длительного времени?	1	2	3	4	5
44.	Царапает себя так, что это приводит к повреждению тканей кожи или кровотечениям?	1	2	3	4	5
45.	Многократно кусает губы и внутреннюю часть щеки, при этом без значительных повреждений тканей и кровотечений?	1	2	3	4	5
46.	Многократно кусает губу или внутреннюю часть щеки так, чтобы в результате появляются повреждения и кровотечения?	1	2	3	4	5
47.	Выдергивает брови или ресницы?	1	2	3	4	5
48.	Ковыряет кожу? Например, с рук или лица.	1	2	3	4	5
49.	Многократно крутить волосы?	1	2	3	4	5

D. Сенсорная чувствительность

50.	Сильнее, чем другие люди, реагирует на громкие или внезапные звуки?	1	2	3	4	5
51.	Отвлекается на определенные звуки, которые другие либо не замечают, либо не обращают внимания? Например, низкоуровневое жужжание, исходящее от ламп или электроприборов, и т.д.	1	2	3	4	5
52.	Проявляет ли ребенок чувствительность к яркому или мерцающему свету, которому другие люди не придают внимания?	1	2	3	4	5
53.	Ребенка беспокоит качество одежды, он обращает внимание из каких материалов она сделана, или на то, сохраняются ли на ней бирки?	1	2	3	4	5
54.	Отказывается от употребления определенных продуктов из-за их текстуры?	1	2	3	4	5
55.	Сильнее реагирует на прикосновения, чем другие люди?	1	2	3	4	5
56.	Избегает сильных или специфических запахов (незначительных для большинства людей), или негативно реагирует на них? Например, на запах определенных продуктов питания и т.д.	1	2	3	4	5
57.	Избегает шумных событий, пространств, в которых происходит слишком много событий? например, походов в супермаркеты и т.д.)	1	2	3	4	5
58.	Ест одну и ту же пищу (или ограниченный ассортимент продуктов питания) и/или пьет одни и те же напитки?	1	2	3	4	5





Е. Необычные интересы

59.	Ребенок имеет сильную привязанность к определенному предмету, который он, как правило, всегда носит с собой?	1	2	3	4	5
60.	Испытывает восхищение/сильный интерес к определенному объекту, либо группам объектов только из-за их визуальных свойств? Например, из-за определенной формы, цвета, текстуры и т.д.	1	2	3	4	5
61.	Коллекционирует необычные предметы? Например, бутылки, пакеты, кусочки бумаги, палочки, гвозди и т.д.	1	2	3	4	5
62.	Испытывает сильный интерес и привязанность к "любимому" человеку (учителю, двоюродному брату-сверстнику и т.д.)? Они постоянно рассказывают об этом человеке и попросите о встрече или разговоре с ним и т.д.	1	2	3	4	5
63.	Ребенка привлекают какие-то конкретные числа? Например, все, что имеет отношение к числу 22 и т.д.	1	2	3	4	5
64.	Ребенок заикливается на дате и/или времени? Например, он запоминает дни рождения всех тех, с кем когда-либо контактировал и т.д.	1	2	3	4	5
65.	Испытывает интерес к предметам обихода, на которые другие не обращают внимания? Например, номерные знаки, телефонные столбы, светофоры и т.д.	1	2	3	4	5
66.	Увлекается категоризацией так, что склонен классифицировать/упорядочивать информацию, объекты или людей в соответствии с конкретными факторами? Например, размещает людей в алфавитном порядке или классифицирует их по росту или цвету волос и т.д.	1	2	3	4	5

Ф. Обсессивно-компульсивное поведение

67.	Проявляет чрезмерное беспокойство по поводу грязи, чистоты?	1	2	3	4	5
68.	Избегает прикосновений к предметам, к которым прикасались другие люди?	1	2	3	4	5
69.	Чрезмерно беспокоится о том, что с ним или с его семьей может случиться что-то плохое?	1	2	3	4	5
70.	Есть опасения, что он потеряет определенный предмет?	1	2	3	4	5
71.	Чрезмерно беспокоится о том, что определенные предметы домашнего обихода могут причинить вред ему или другим? Например, моющие средства, шампуни, косметика и т.д.	1	2	3	4	5
72.	Чрезмерно беспокоится о микробах?	1	2	3	4	5





73.	Чрезмерно беспокоится о некоторых болезнях?	1	2	3	4	5
74.	Уделяет чрезмерное внимание к личной гигиене? Например, мытью рук, принятию душа, чистке зубов и т.д.	1	2	3	4	5
75.	Убирает или стирает (или просит вас постирать) личные вещи или предметы домашнего обихода? Например, одежду, письменный стол или тумбочки и т.д.	1	2	3	4	5

Г. Повторяющаяся речь

76.	Немедленно повторяет / эхом повторяет то, что сказали вы или другие люди?	1	2	3	4	5
77.	Повторяет что-то, что она/он уже слышала ранее (отложенное повторение)?	1	2	3	4	5
78.	Повторяет определенные слова или фразы?	1	2	3	4	5
79.	Повторяет слова или фразы с необычной интонацией? Например, использует вопросительную интонацию и т.д.	1	2	3	4	5
80.	Постоянно говорит об одном и том же предмете или на одну и ту же тему? Например, всегда говорит о погоде и т.д.	1	2	3	4	5
81.	Повторяет или имитирует определенные звуки или мелодии, которые она / он слышал по телевизору или в интернете?	1	2	3	4	5
82.	Задает повторяющиеся вопросы об интересующем его объекте или теме? Например, о любимом фильме или персонаже и т.д.	1	2	3	4	5
83.	Задает повторяющиеся вопросы об интересующей их деятельности? Например, может ли он играть в видеоигры, футбол или смотреть телевизор и т.д.	1	2	3	4	5

Н. Ограниченные интересы

84.	Проявляет большой интерес к теме или виду деятельности, которые могут заинтересовать других? Например, музыка, литература, технология и т.д. Если да, пожалуйста, укажите, какие темы или занятия из приведенного ниже списка интересуют вашего ребенка, и оцените интенсивность его интереса (от 1 до 5).	1	2	3	4	5
85.	Известные люди	1	2	3	4	5
86.	Вымышленные персонажи (из мультфильмов, фильмов, комиксов и т.д.)	1	2	3	4	5
87.	Телешоу или фильмы	1	2	3	4	5
88.	Литература	1	2	3	4	5





89.	Мифология	1	2	3	4	5
90.	Технологии и машины (компьютеры, мобильные телефоны и т.д.)	1	2	3	4	5
91.	Просмотр /чтение о спорте и играх (футбол, теннис, езда на велосипеде, шахматы, настольные игры и т.д.)	1	2	3	4	5
92.	Занятия спортом (футбол, теннис, езда на велосипеде, шахматы и т.д.)	1	2	3	4	5
93.	Естественные науки (астрономия, химия, биология, физика и т.д.)	1	2	3	4	5
94.	Транспортные средства (поезда, самолеты, автобусы, катера и т.д.)	1	2	3	4	5
95.	Животные и природа (домашние животные, насекомые, рыбы, растения, горы, динозавры и т.д.)	1	2	3	4	5
96.	Психология (увлечение определенным расстройством и т.д.)	1	2	3	4	5
97.	История	1	2	3	4	5
98.	Занятия искусством (живопись, черчение, музицирование и т.д.)	1	2	3	4	5
99.	Прослушивание музыки	1	2	3	4	5

